



## EDITAL 075/2014

A REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e atendendo ao disposto na Lei nº 581/07 e suas alterações, Resolução CONUNI/UERR nº. 035/2008, alterada pela Resolução CONUNI/UERR nº. 009/2009 e Resolução CONUNI/UERR nº. 18/2014 torna público, para conhecimento dos interessados, que estão abertas as inscrições para **Seleção Simplificada para contratação de Professor do Quadro Temporário**, na **Modalidade de Professor Horista** com prestação de serviços docentes teórico-práticos, nas áreas especificadas no Anexo I, nos termos do presente Edital.

### 1. INSCRIÇÕES

**1.1.** As inscrições serão realizadas no *site* da UERR, devendo o interessado requerer sua inscrição no período **de 22 a 26 de julho 2014**, exclusivamente pela internet, na página [cpc.uerr.edu.br](http://cpc.uerr.edu.br) no link Concursos – Área do Seletivo, cumprindo os procedimentos e instruções determinados neste Edital.

**1.1.1.** O pagamento da taxa de inscrição só poderá ser efetuado por meio de **Boleto Bancário, gerado no ato da inscrição, até o dia 28 de julho de 2014**. Após esta data a inscrição será considerada inválida.

**1.2.** Serão aceitas inscrições de candidatos com formação mínima de Pós-Graduação, de acordo com a área de conhecimento especificada no quadro de vagas do **Anexo I**.

**1.3.** O candidato deverá apresentar, **até às 14h do período de 22 a 28 de julho de 2014**, obrigatoriamente, na sala de atendimento da CPC, os seguintes documentos para efetivação da inscrição:

- a) Ficha de Inscrição **assinada** - disponível para impressão no ato da inscrição;
- b) Declaração de ausência de vínculo empregatício nos últimos 24 meses - **Anexo III**;
- c) Cópia de documento comprobatório do nível de formação na área exigida;
- d) Cópia do Histórico Escolar da formação exigida;
- e) Cópia do documento de identidade do candidato;
- f) Cópia do CPF;
- g) Boleto Bancário com respectivo comprovante de Pagamento da taxa de inscrição (Boleto Bancário) no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais);
- h) *Curriculum Vitae* (conforme modelo do **Anexo IV**) ou Currículo *Lattes*, acompanhado das cópias comprobatórias das informações, autenticadas em cartório ou conferida com o original por servidor devidamente credenciado para tal, constantes no currículo.

**1.3.1.** Os candidatos estrangeiros deverão apresentar o visto de permanência.

**1.3.2.** Não serão aceitas inscrições condicionais e/ou extemporâneas.

**1.3.3.** A documentação deverá ser entregue (**até o horário e data previstos no subitem 1.3. deste Edital**) em **envelope** contendo nome, formação, endereço e Curso pretendido ao qual está concorrendo, que será lacrado após as devidas verificações.

**1.3.3.1.** Os responsáveis pelo recebimento da documentação não realizarão a conferência dos documentos apresentados pelo candidato. Suas atividades estão restritas ao recebimento dos envelopes e, quando se tratar de cópias simples acompanhadas de original, conferir com o original, sendo de



inteira responsabilidade do candidato a conferência dos documentos que serão entregues para participação neste Processo Seletivo, conforme Anexo VI deste Edital.

**1.3.4.** As informações constantes no currículo, sem comprovação de documentação, não serão pontuadas.

**1.3.4.1.** As fotocópias devem estar legíveis, de forma a não gerar dúvidas nas informações a serem analisadas. Não serão considerados os documentos que não estejam de acordo com este procedimento, podendo, inclusive, acarretar a eliminação sumária do candidato no Processo de Seleção.

**1.4.** Em hipótese alguma serão efetivadas inscrições cujas documentações não atendam rigorosamente ao subitem 1.3.

**1.5.** Será admitida inscrição por procuração, desde que o respectivo mandado tenha firma reconhecida e, ainda, mediante apresentação, pelo outorgado, de documento de identidade. Deverão também ser apresentados os documentos relativos ao candidato, constantes no subitem 1.3.

**1.6.** Os candidatos inscritos por Procuração assumirão total responsabilidade pelas informações prestadas por seu procurador no formulário de inscrição, arcando com as consequências de eventuais erros de preenchimento.

**1.7.** Não serão aceitas inscrições via fax, correio eletrônico ou por qualquer outro meio não especificado neste Edital.

**1.8.** A inscrição implica em compromisso tácito, por parte do candidato, de aceitar as condições estabelecidas para a realização do Processo Seletivo.

**1.9. Antes de efetuar o pagamento da taxa de inscrição, o candidato deverá certificar-se do teor das Resoluções citadas e observar se preenche todos os requisitos exigidos para a participação no Processo Seletivo,** pois a taxa, uma vez paga, só será restituída em caso de revogação ou anulação do certame.

**1.9.1. Não serão aceitos como comprovantes de Pagamento da taxa de inscrição nenhuma outra forma diversa da constante na alínea "g" do subitem 1.3 deste Edital.**

**1.10.** As informações prestadas no formulário de inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a UERR do direito de excluir do Processo Seletivo aquele que, pessoalmente, não o assinar ou que o preencher com dados incorretos ou rasurados bem como inverídicos, mesmo se constatados posteriormente.

**1.11.** Não poderá se inscrever no referido Processo Seletivo candidato anteriormente contratado como Professor Temporário, antes de decorridos 24 (vinte e quatro) meses do encerramento de seu contrato anterior.

**1.12.** Poderá haver prorrogação do prazo de inscrição, a critério da Administração.

## **2. CONTRATAÇÃO**

**2.1.** A contratação será realizada por tempo determinado observado o que dispõe as Constituições Federal e Estadual e demais legislações vigentes.

**2.1.1.** A contratação de Professor Temporário – contrato de horista não poderá exceder 25 (vinte e cinco) horas/aulas semanais.

**2.1.2.** A contratação será efetivada mediante a apresentação de fotocópias legíveis, juntamente com originais dos seguintes documentos:

- Certidão de nascimento/casamento, RG, CPF;
- Título de eleitor e o último comprovante de votação;
- Documento do Conselho Regional (se for o caso);
- Certificado de Reservista (se do sexo masculino);
- Diploma de conclusão do curso de graduação;
- Certificado de conclusão do curso de Especialização (*Lato Sensu*); ou documento comprobatório;



- Diploma de conclusão do curso de pós – graduação (*Stricto Sensu*) conforme o caso;
- Certidão negativa da Receita Estadual;
- Certidão negativa da Receita Federal;
- Certidão de antecedentes criminais;
- 1(uma) foto 3x4;
- Comprovante de residência atualizado;
- Número do PIS/PASEP;
- Outros documentos exigidos no Edital de convocação para contratação.

**2.2.** A modalidade de contratação é de Professor Horista, sem vínculo empregatício com a Universidade Estadual de Roraima, nos termos da Lei nº 581/07 e posteriores alterações.

**2.3.** A convocação para contratação será de acordo com a necessidade da Instituição.

**2.4.** O contrato firmado entre a Administração da Universidade e o Professor terá vigência de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado por igual período, conforme legislação vigente e a critério da UERR.

**2.5.** A remuneração do pessoal contratado nos termos deste Edital será fixada levando-se em consideração a Lei nº 581/07 e suas alterações e a Resolução Nº 002/2014 do CONUNI e suas respectivas alterações.

**2.5.1.** O valor da Hora Aula será de acordo com a Resolução CONUNI/UERR nº. 002/2014, publicada no DOE nº. 2233 de 10/03/2014, conforme segue:

- a) Professor Especialista: R\$ 32,69 (trinta e dois reais e trinta e sessenta e nove centavos);
- b) Professor Mestre: R\$ 42,49 (quarenta e dois reais e quarenta e nove centavos);
- c) Professor Doutor: R\$ 55,23 (cinquenta e cinco reais e vinte e três centavos).

**2.6.** A convocação dos candidatos selecionados será feita após a publicação da homologação do resultado no Diário Oficial do Estado, pela UERR.

**2.7.** Em hipótese alguma haverá contratação regida pela CLT (Consolidação das Leis do Trabalho).

**2.8.** Nos termos da Lei nº 8.745 de 06/12/93, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, um profissional não poderá ser novamente contratado, com fundamento nesta Lei, antes de decorridos 24 (vinte e quatro) meses de encerramento de seu contrato anterior.

### **3 - DO PROCESSO SELETIVO**

**3.1.** O Processo Seletivo será em conformidade com o artigo 9º da Resolução 009/09 do CONUNI.

**3.2.** O Processo Seletivo constará das modalidades de **Prova Didática e de Prova de Títulos.**

**3.3.** A Prova Didática valerá 70 (setenta) pontos e será pontuada de acordo com a Tabela do Anexo V.

**3.3.1.** O tempo de duração da prova didática será de no mínimo 20 (vinte) minutos e no máximo de 40 (quarenta) minutos, sob pena de eliminação.

**3.3.1.1.** O candidato não poderá realizar a prova didática em tempo inferior ao mínimo e nem superior ao tempo máximo estipulado neste item, sob pena de eliminação do candidato no certame.

**3.3.2.** O candidato deverá apresentar o Plano de Aula em três vias.

**3.3.3.** Qualquer **equipamento necessário será de responsabilidade do candidato.**

**3.3.4.** O tema da Prova Didática deverá ser escolhido, pelo candidato, dentre os estabelecidos no Anexo II.

**3.3.5.** A ordem de apresentação da Prova Didática será estabelecida após definição do número de candidatos inscritos e será divulgada nos murais da UERR e na página [cpc.uerr.edu.br](http://cpc.uerr.edu.br) na Área do Seletivo.



- 3.3.5.1.** O não comparecimento do candidato na data e hora previstas na publicação acarretará em automática desclassificação do candidato no certame.
- 3.3.6.** A prova didática será de caráter fechado e não será aberta à apreciação dos demais candidatos ou outros participantes.
- 3.3.7.** A Banca Examinadora da Prova Didática deste Seletivo será composta por profissionais da área ou da área da Educação em conformidade com a normatização da UERR.
- 3.3.7.1.** A Banca Examinadora, caso necessite fazer arguição sobre o tema, o fará após o tempo de apresentação do professor.
- 3.4.** A Prova de Títulos valerá 30 (trinta) pontos, de caráter classificatório, tendo como critério de avaliação as pontuações estabelecidas no Anexo VI.
- 3.4.1.** A titulação exigida para inscrição, conforme Anexo I, não será considerada para efeito de pontuação e classificação.
- 3.5.** As atividades previstas neste Edital de Seleção ocorrerão em conformidade com o Cronograma Estabelecido no Anexo VII.
- 3.6.** A interposição de recursos deverá ser protocolada junto à Comissão Permanente de Concurso, conforme Cronograma de Atividades do Certame – Anexo VII, seguindo rigorosamente o **Formulário Padrão de Recursos** disponível em [cpc.uerr.edu.br/concurso](http://cpc.uerr.edu.br/concurso), sob pena de ser sumariamente indeferido.

#### **4. CLASSIFICAÇÃO E RESULTADOS DAS PROVAS**

- 4.1.** Os candidatos serão classificados de acordo com a ordem decrescente de pontuação final.
- 4.2.** O candidato para ser classificado deverá ter no mínimo **50 (cinquenta) pontos**, após análise do currículo e da realização da prova didática.
- 4.3.** Em caso de empate na pontuação final, serão utilizados os seguintes critérios para desempate:
- Maior nota na Prova Didática;
  - Maior titulação acadêmica.
- 4.4.** Os resultados do Processo Seletivo serão divulgados na própria UERR e no endereço eletrônico [cpc.uerr.edu.br](http://cpc.uerr.edu.br) na Área do Seletivo.

#### **5. DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 5.1** Não será fornecida declaração, certidão ou qualquer outro documento de comprovação de aprovação no Processo Seletivo, servindo para este fim a publicação do Edital de Homologação no Diário Oficial do Estado.
- 5.2** O Processo Seletivo não se constitui Concurso para ingresso no Quadro Permanente de Pessoal da Carreira de Professor da UERR.
- 5.2.1.** O prazo de validade de que trata este Edital será de 01(um) ano, contado a partir da publicação do Edital de homologação do Resultado Final, podendo ser prorrogado por igual período.
- 5.3** O resultado final do Processo Seletivo, uma vez homologado pela Reitoria, será publicado no Diário Oficial do Estado, através de Edital contendo relação dos candidatos classificados.
- 5.4** A convocação dos candidatos habilitados será feita através do Diário Oficial do Estado e disponibilizado no site [cpc.uerr.edu.br](http://cpc.uerr.edu.br) na área do Seletivo.
- 5.5.** O (a) candidato (a) aprovado será convocado em Edital Específico.
- 5.6.** O não pronunciamento do candidato habilitado no prazo estabelecido para esse fim facultará à Administração a convocação dos candidatos seguintes, sendo seu nome excluído desta seleção.
- 5.7.** É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar, no endereço eletrônico da UERR, no Diário Oficial do Estado e nos murais da Instituição, os comunicados e demais publicações referentes a este Processo Seletivo.
- 5.8.** Será eliminado da seleção o candidato que estiver e/ou agir em desacordo com os itens deste Edital.



**5.9.** Após publicação do resultado final do concurso no Diário Oficial do Estado, os candidatos terão o prazo de 5 (cinco) dias úteis para retirar, na Comissão Permanente de Concursos, a documentação entregue no ato da inscrição, após esse prazo os mesmos serão descartados.

**5.10.** Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Concursos, Pró-Reitoria de Ensino, Pró-Reitoria de Desenvolvimento Social e Reitoria.

Boa Vista-RR, 18 de julho de 2014.

**Prof.<sup>a</sup> Dra. Patrícia Macedo de Castro**  
Reitora Pro Tempore



## ANEXO I QUADRO DE VAGAS

### ÁREA/CURSO: AGRONOMIA

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H. Disciplina	Turno	Localidade de atuação
Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrícola, com especialização em Engenharia Agrícola ou áreas afins.	Construções Rurais	72h/a	Vespertino	Rorainópolis
	Hidráulica Agrícola	72h/a	Matutino	Rorainópolis
			Matutino	Alto Alegre
Graduação em Agronomia ou Zootecnia ou Medicina Veterinária com especialização em Agronomia ou Zootecnia ou Medicina Veterinária.	Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos	72h/a	Matutino	Alto Alegre
			Matutino	Normandia
	Produção Animal	72h/a	Matutino	Alto Alegre
			Vespertino	Normandia
Graduação em Agronomia com especialização em produção Vegetal ou áreas afins.	Culturas Anuais	72h/a	Matutino	Normandia
	Genética	72h/a	Matutino	Normandia
	Nutrição de Plantas	72h/a	Vespertino	Normandia

### ÁREA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

#### CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H. Disciplina	Turno	Localidade de atuação
Graduação em Ciências Biológicas com especialização na área ou afim.	Zoologia de Cordados	72h/a	Noturno	Rorainópolis
	Botânica II	72h/a	Noturno	Rorainópolis
	Higiene e Saúde para o E. Fundamental e Médio	72h/a	Noturno	Rorainópolis
	Fisiologia Humana	72h/a	Noturno	Mucajaí
	Química Geral e Orgânica	72h/a	Matutino	Boa Vista

#### CURSO: AGRONOMIA

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H. Disciplina	Turno	Localidade de atuação
Graduação em Ciências Biológicas com especialização na área ou afim.	Botânica Sistemática	72h/a	Matutino	Rorainópolis
	Botânica Sistemática	72h/a	Matutino	Alto Alegre
	Fisiologia Vegetal	72h/a	Matutino	Alto Alegre

#### CURSO: QUÍMICA

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H.	Turno	Localidade
--------------------	-------------	-------	-------	------------



		<b>Disciplina</b>		<b>de atuação</b>
Graduação em Ciências Biológicas com especialização na área ou afim.	Biologia Geral	72h/a	Noturno	Rorainópolis

#### ÁREA/CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

<b>Requisitos Mínimos</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>C. H. Disciplina</b>	<b>Turno</b>	<b>Localidade de atuação</b>
Graduação em Ciências Contábeis e especialização em áreas afins.	Contabilidade Avançada	72h/a	Vespertino	Alto Alegre
	Prática Profissional	72h/a	Noturno	Pacaraima
	Prática Profissional	72h/a	Noturno	São João da Baliza
	Contabilidade Rural e Agronegócios	72h/a	Noturno	São João da Baliza
	Sistema de Informação Gerencial	72h/a	Noturno	São João da Baliza
	Perícia Contábil	72h/a	Noturno	São João da Baliza
Graduação em Ciências Contábeis, Economia ou Administração e especialização em áreas afins.	Administração Financeira	72h/a	Vespertino	Alto Alegre
	Administração Financeira	72h/a	Matutino	Rorainópolis
	Administração Financeira	72h/a	Noturno	Pacaraima

#### ÁREA/CURSO: ENFERMAGEM

<b>Requisitos Mínimos</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>C. H. Disciplina</b>	<b>Turno</b>	<b>Localidade de atuação</b>
Graduação em Enfermagem; Registro no Conselho Regional de Enfermagem (COREN); Experiência comprovada de no mínimo um ano na área específica para a vaga e/ou especialização na área.	Estágio Fundamentos de Enfermagem	90h/a	Matutino/vespertino	Boa Vista
	Estágio Enfermagem em Urgência e Emergência	66h/a	Matutino/vespertino	
	Estágio Enfermagem em Clínica Cirúrgica	90h/a	Matutino/vespertino	Boa Vista
	Estágio Centro Cirúrgico e CME	60h/a	Matutino/vespertino	Boa Vista
Graduação em Enfermagem ou Ciências Biológicas ou Farmácia e Bioquímica com, no mínimo, especialização na área ou em áreas afins e experiência em docência.	Microbiologia e Imunologia	72h/a	Matutino/vespertino	Boa Vista

#### ÁREA: GEOGRAFIA



### CURSO: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H. Disciplina	Turno	Localidade de atuação
Graduação em geografia com especialização em Geografia, Ensino ou áreas afins.	Cartografia II	72h/a	Matutino	Alto Alegre
	Prática Profissional em Geografia Física	100h/a	Noturno	Pacaraima
	Prática Profissional em Educação Ambiental	100h/a	Matutino	Boa Vista
	América Latina e Novas Relações	72h/a	Vespertino	Boa Vista
	Geografia Econômica	72h/a	Matutino	Alto Alegre
	Geografia Econômica	72h/a	Noturno	Pacaraima

### CURSO: SOCIOLOGIA

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H. Disciplina	Turno	Localidade de atuação
Graduação em geografia com especialização em Geografia, Ensino ou áreas afins.	Geografia Humana e Econômica	72h/a	Noturno	Rorainópolis

### ÁREA/CURSO: HISTÓRIA

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H. Disciplina	Turno	Localidade de atuação
Graduação em História ou Sociologia (ou Ciências Sociais) e especialização em História ou Sociologia.	História Econômica social e Política do Brasil	72 h/a	Matutino	Rorainópolis
	História Econômica social e Política do Brasil	72h/a	Matutino	Boa Vista

### ÁREA/CURSO: PEDAGOGIA

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H. Disciplina	Turno	Localidade de atuação
Graduação em Pedagogia com especialização em Educação ou áreas afins	Política da Educação Básica	72h/a	Noturno	Caracaráí
	Psicologia Educacional	72h/a	Modular	Vista Alegre (Campus Boa Vista)
	Metodologia do Ensino das Ciências	72h/a	Noturno	São João da Baliza

\*Curso Modular (aulas as sextas e sábados)

### ÁREA/CURSO: QUÍMICA

Requisitos Mínimos	Disciplinas	C. H.	Turno	Localidade
--------------------	-------------	-------	-------	------------





		<b>Disciplina</b>		<b>de atuação</b>
Graduação em Química com no mínimo especialização em química ou áreas afim	Química Geral	72h/a	Noturno	São João da Baliza
	Bioquímica	72h/a	Matutino	Normandia
	Química Analítica	72h/a	Noturno	Alto Alegre
	Bioquímica	72h/a	Matutino	Boa Vista (Educação Física)
	Experimentação	72h/a	Noturno	Rorainópolis
	Prática Profissional I	100h/a	Noturno	Rorainópolis
	Química Básica II	72h/a	Noturno	Rorainópolis
	Prática Profissional V	80h/a	Noturno	Rorainópolis
	Química Geral e Orgânica	72h/a	Noturno	Boa Vista

#### ÁREA/CURSO: SERVIÇO SOCIAL

<b>Requisitos Mínimos</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>C. H. Disciplina</b>	<b>Turno</b>	<b>Localidade de atuação</b>
Graduação em Serviço Social, com Registro no CRESS e Especialização em qualquer área do conhecimento.	Política Social II,	72h/a	Vespertino	Boa Vista
	Oficina de Instrumental Técnico Operativo	72h/a	Vespertino	Boa Vista

#### ÁREA/CURSO: SOCIOLOGIA

<b>Requisitos Mínimos</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>C. H. Disciplina</b>	<b>Turno</b>	<b>Localidade de atuação</b>
Bacharel ou Licenciado em Ciências Sociais ou Sociologia, com Especialização em área afim.	Etnologia da Amazônia	72h/a	Noturno	Rorainópolis



ANEXO II  
TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

ÁREA/CURSO: CURSO DE AGRONOMIA

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplina: Construções Rurais</b>	
<b>Tema 01:</b> Construções e Instalações Rurais: Fundamentos e tipos de instalações agrícolas – silos, galpões e instalações residenciais, poços, canais de irrigação; <b>Tema 02:</b> Fundamentos e tipos de instalações zootécnicas: unidades de confinamento, instalações de apoio, bretes, currais, cercas e esterqueiras.	BAÊTA, F.C.; SOUSA, C. F. <b>Ambiência em edificações rurais:</b> conforto animal. 2 ed. Viçosa: UFV, 2010. 269 p. PEREIRA, M.F. <b>Construções Rurais</b> , São Paulo: Nobel. 2009.
<b>Disciplina: Hidráulica Agrícola</b>	
<b>Tema 01:</b> Condutos Forçados e Condutos Livres; <b>Tema 02:</b> Bombas; <b>Tema 03:</b> Hidrodinâmica	AZEVEDO NETTO, J.M.; FERNANDES y FERNANDEZ, M.; ARAÚJO, R.; ITO, A.E. <b>Manual de hidráulica</b> . São Paulo, Ed. Edgar Blucher, 1998, 670p. DENÍCULI, W. <b>Bombas hidráulicas</b> . 3 ed. Viçosa: UFV, 2005. 152 p. (Caderno didático, 34).
<b>Disciplina: Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos</b>	
<b>Tema 01:</b> Anatomia e fisiologia da digestão de monogástricos <b>Tema 02:</b> Anatomia e fisiologia da lactação e reprodução de bovinos <b>Tema 03:</b> Anatomia de animais domésticos: introdução ao estudo do esqueleto	FRANDSON, R.D., WILKE,W.L. e FAILS, A.D. <b>Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda</b> .6ª.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. FRANDSON,R.D., WILKE,W.L. e FAILS, A.D. <b>Anatomia e Fisiologia dos Animais Bomésticos</b> .2ª.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1979. POPESKO, P. <b>Atlas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos</b> . São Paulo :Editora Manole, 1997. Vol. I, II, III e IV
<b>Disciplina: Produção Animal</b>	
<b>Tema 01:</b> Manejo reprodutivo de caprinos e ovinos. <b>Tema 02:</b> Sistemas de produção de bovinos <b>Tema 03:</b> Manejo nutricional de aves e suínos <b>Tema 04:</b> Manejo sanitário e higiênico dos rebanhos.	OLIVEIRA, R.V. [et al.]. <b>Manual de criação de caprinos e ovinos</b> . Brasília: Codevasf, 2011.142 p.: II PIRES, A. V. <b>Bovinocultura de Corte</b> . Ed. Fealq. 2010. Volume I e II FERREIRA, R.A. <b>Suinocultura:</b> manual prático de criação. Ed: Aprenda Fácil. 2012. 433 p. CARAMORI JR. J.G. <b>Manejo alimentar de Suínos</b> . 1ªed. LK editora. 2007. 68p. COTTA, T. <b>Alimentação de Aves</b> . Ed: Aprenda Fácil. 333p.
<b>Disciplina: Nutrição de Plantas</b>	



<p><b>Tema 01:</b> Absorção, transporte e redistribuição de nutrientes.</p> <p><b>Tema 02:</b> Elementos essenciais e benéficos às plantas superiores;</p> <p><b>Tema 03:</b> Hidroponia: fundamentos, métodos, técnicas e preparo de soluções nutritivas.</p>	<p>CARVALHO, J. G., LOPES, A. S. &amp; GUEDES, G. A. A. <b>Métodos de Diagnóstico da Fertilidade e Avaliação do Estado Nutricional das Plantas.</b> Lavras, ESAL/FAEPE, 1990, 116p.</p> <p>FERNANDES, M.S. <b>Nutrição Mineral de Plantas.</b> Editora SBSC. 2006. 432p.</p> <p>MARTINEZ, H.E.P. <b>Manual Prático de Hidroponia.</b> Editora: Aprenda Fácil. 2006. 271p.</p>
<b>Disciplina: Culturas Anuais</b>	
<p><b>Tema 01:</b> Cultura do milho;</p> <p><b>Tema 02:</b> Cultura da soja;</p> <p><b>Tema 03:</b> Cultura do feijão-caupi;</p> <p><b>Tema 04:</b> Cultura da mandioca.</p>	<p>ARANTES, N.E.; SOUZA, P.I.M. (Eds.). <b>Cultura da soja nos cerrados.</b> Piracicaba: Potafós, 1993. 535p.</p> <p>PAULA, J. T. J.de.; VEZON, M. <b>101 Culturas:</b> manual de tecnologias agrícolas. Belo Horizonte: EPAMIG, 2007. 800p.:il.</p> <p>PEREIRA FILHO, I. A. et al. <b>O Cultivo do Milho-Verde.</b> Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2003. 204p.</p> <p>SEDIYAMA, T. <b>Tecnologias de produção e usos da soja.</b> Ed. Mecenias, 2009. 314p.</p> <p>SOUZA, L.S.; FARIA, A.R.N. <b>Aspectos Socioeconômicos e Agrônômicos da Mandioca.</b> Embrapa. 2006. 817p.</p> <p>ZILLI, J. E; VILARINHO, A. A.; ALVES, J. M. A (Eds). <b>A cultura do feijão-caupi na Amazônia Brasileira.</b> Boa Vista, RR. Embrapa Roraima, 2009. 356p.</p>

### ÁREA/CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplinas: Zoologia de Cordados, Botânica II, Higiene e Saúde para o E. Fundamental e Médio, Fisiologia Humana, Química Geral e Orgânica, Botânica Sistemática, Fisiologia Vegetal, Biologia Geral I</b>	
<p><b>Tema 01:</b> Relação estrutura-função dos componentes celulares: membrana plasmática (envoltórios, projeções, junções); citoesqueleto; substâncias de reserva e secreção; organelas.</p> <p><b>Tema 02:</b> Ciclo celular, mitose e meiose: implicações genéticas.</p> <p><b>Tema 03:</b> Potenciais bioelétricos.</p> <p><b>Tema 04:</b> Fisiologia do eixo hipotalâmico-hipofisário.</p> <p><b>Tema 05:</b> Doenças infecto-parasitárias que assolam o Brasil e o Estado de Roraima</p> <p><b>Tema 06:</b> Agentes etiológicos da malária e dengue: ciclo biológico, transmissão e patogenicidade.</p> <p><b>Tema 07:</b> Classificação, morfologia, anatomia e</p>	<p>ALBERTS, B. <b>Fundamentos da Biologia Celular.</b> 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>DE ROBERTIS, E.; HIB, J. &amp; PONZIO, R. <b>Biologia Celular e Molecular.</b> 14ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>JUNQUEIRA, L. C. &amp; CARNEIRO, J. <b>Biologia Celular e Molecular.</b> 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>HILDEBRAND, M. <b>Análise da Estrutura dos Vertebrados.</b> São Paulo: Atheneu, 1995.</p> <p>HICKMAN Jr., C. P.; ROBERTS, L. S. &amp; LARSON, A. <b>Princípios Integrados de Zoologia.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.</p>



fisiologia do Filo Chordata.

**Tema 08:** Importância econômica dos principais grupos vegetais: briófitas, pteridófitas, gimnospermas, e angiospermas.

**Tema 09:** Técnicas básicas de coleta e preservação de material biológico vegetal.

**Tema 10:** Métodos, técnicas e estratégias usadas na produção do conhecimento de Ciências e Biologia no Ensino Fundamental e Médio.

**Tema 11:** A formação inicial e continuada de professores para o ensino de Ciências e Biologia.

**Tema 12:** Pesquisas atuais em Ciências e Biologia e suas relações com o ensino e aprendizagem.

POUGH, F. H.; HEISER, J. B. & McFARLAND, W. N. **A Vida dos Vertebrados**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2003.

ROMER, A. S. & PARSON, T. S. **Anatomia Comparada dos Vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 1985.

BARROSO, G. M.; PEIXOTO, A. L.; COSTA, C. G.; ICHASO, C. L. F. & GUIMARÃES. **Sistemática de Angiospermas do Brasil**. V. I. Viçosa, MG: UFV, 2001.

BARROSO, G. M. **Sistemática de Angiospermas do Brasil**. V. II. Viçosa, MG: UFV, 1991.

BARROSO, G. M. **Sistemática de Angiospermas do Brasil**. V. III. Viçosa, MG: UFV, 1991.

MARGULIS, L. **Os Cinco Reinos**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2001.

SOUZA, V. C. & LORENZI, H. **Botânica Sistemática: Guia Ilustrado para Identificação das Famílias de Angiospermas da Flora Brasileira, Baseado em APG II**. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 2005.

AMORIM, D.S. **Fundamentos de Sistemática Filogenética**. Ribeirão Preto, SP: Holos, 2002.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F. & EICHHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

CIGOLANI, H. E. & HOUSSAY, A. B. **Fisiologia Humana**. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

HALL, J. E. & GYTON, A. C. **Tratado de Fisiologia Médica** 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

HANSEN, J. T. & KOEPPEN, B. M. **Atlas de Fisiologia Humana de Netter**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

TORTORA, G. J. & GRABOWSKI, S. R. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Guia de Vigilância Epidemiológica**. Brasília. MS. Anual.

NEVES, D. P. **Parasitologia Humana**. 10ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.

VERONESI, R. **Doenças Infecciosas e Parasitárias**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L.P.



	<p><b>Processos de ensino aprendizagem na universidade.</b> 7 ed. UNIVILLE, 2007</p> <p>ANDRÉ, M. (ORG.) <b>O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.</b> 6 ed. São Paulo: Papirus, 2007.</p> <p>DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M.M. <b>Ensino de ciências - fundamentos e métodos.</b> 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>FREIRE, P. <b>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.</b> 43ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.</p>
--	---

### ÁREA/CURSO: CIENCIAS CONTÁBEIS

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplina: Contabilidade Avançada</b>	
<b>Tema 01:</b> Investimentos Societários; <b>Tema 02:</b> Consolidação das Demonstrações Contábeis; <b>Tema 03:</b> Conversão de Demonstrações em moeda estrangeira; <b>Tema 04:</b> Contabilidade em moeda forte; <b>Tema 05:</b> Fusão, incorporação e cisão de sociedades; <b>Tema 06:</b> Pesquisas sobre contabilidade avançada.	ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. <b>Contabilidade avançada:</b> textos, exemplos e exercícios resolvidos. São Paulo: Atlas, 2003. FIPECAFI. <b>Manual das sociedades por ações</b> 6. ed. São Paulo : Atlas, 2004. PEREZ Júnior, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins. <b>Contabilidade avançada.</b> ed. São Paulo: Atlas, 2003. SCHMIDT. Paulo. <b>Contabilidade avançada</b> São Paulo: Atlas, 2004. _____. <b>Conversão de demonstrações contábeis.</b> 3. ed. S.Paulo:Atlas, 1999.
<b>Disciplina: Prática Profissional</b>	
<b>Tema 01:</b> Constituição e Legalização de Empresas; <b>Tema 02:</b> Escrituração em livros contábeis, fiscais e Sociais; <b>Tema 03:</b> Documentação contábil, Fiscal e Social; <b>Tema 04:</b> Livros e Documentos trabalhistas; <b>Tema 05:</b> Formulários e Guias de recolhimento de tributos e contribuições.	ARAÚJO, Massilon Justino de. <b>Fundamentos de Agronegócio.</b> São Paulo: Atlas, 2005. BATALHA, Mario Otávio. <b>Gestão Agroindustrial.</b> São Paulo: Atlas, 2001. CALLADO, Antônio André Cunha. <b>Agronegócio.</b> São Paulo: Atlas, 2005. MARION, José Carlos. <b>Contabilidade Rural: Agrícola, Pecuária e Imposto de Renda PJ.</b> São Paulo, Atlas, 2005. PAIVA, Paulo Roberto de. <b>Contabilidade Ambiental: Evidenciação dos Gastos Ambientais com Transparência e Focado na Prevenção.</b> São Paulo: Atlas, 2003. SANTOS, Gilberto José dos, et al. <b>Administração de Custos na Agropecuária.</b> São Paulo: Atlas, 2002. SCARE, Roberto Fava e ZYLBERSZTAJN, Décio. <b>Gestão da Qualidade no Agronegócio.</b> São Paulo: Atlas, 2006.
<b>Disciplina: Contabilidade Rural e Agronegócios</b>	



<p><b>Tema 01:</b> Forma jurídica de exploração do agronegócio;</p> <p><b>Tema 02:</b> Fluxo contábil no agronegócio;</p> <p><b>Tema 03:</b> Novos projetos no agronegócio e os gastos de melhorias.</p> <p><b>Tema 04:</b> Depreciação, exaustão e amortização no agronegócio;</p> <p><b>Tema 05:</b> Planificação contábil na atividade do agronegócio;</p> <p><b>Tema 06:</b> Contabilidade no agronegócio;</p> <p><b>Tema 07:</b> Custos: mensuração e contabilização no agronegócio;</p> <p><b>Tema 08:</b> Responsabilidade fiscal e tributos no agronegócio.</p> <p><b>Tema 09:</b> Relatórios contábeis e sociais no agronegócio.</p> <p><b>Tema 10:</b> Sistemas de Cooperativas e desenvolvimento agropecuários.</p>	<p>ARAÚJO, Massilon Justino de. <b>Fundamentos de Agronegócio</b>. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>BATALHA, Mario Otávio. <b>Gestão Agroindustrial</b>. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>CALLADO, Antônio André Cunha. <b>Agronegócio</b>. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>MARION, José Carlos. <b>Contabilidade Rural: Agrícola, Pecuária e Imposto de Renda PJ</b>. São Paulo, Atlas, 2005.</p> <p>PAIVA, Paulo Roberto de. <b>Contabilidade Ambiental: Evidenciação dos Gastos Ambientais com Transparência e Focado na Prevenção</b>. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>SANTOS, Gilberto José dos et al. <b>Administração de Custos na Agropecuária</b>. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>SCARE, Roberto Fava e ZYLBERSZTAJN, Décio. <b>Gestão da Qualidade no Agronegócio</b>. São Paulo: Atlas, 2006.</p>
<b>Disciplina: Sistema de Informação Gerencial</b>	
<p><b>Tema 01:</b> Conhecimentos aplicáveis aos sistemas econômicos e financeiros na visão da Controladoria;</p> <p><b>Tema 02:</b> Estrutura Organizacional e Sistemas de Informações Administrativos, Contábeis – Financeiro Computadorizado.</p> <p><b>Tema 03:</b> Administração da Atividade de Informática.</p> <p><b>Tema 04:</b> Processamento Eletrônico de Dados.</p> <p><b>Tema 05:</b> Características dos Sistemas de Informações Contábeis Avançados.</p> <p><b>Tema 06:</b> O potencial da informação contábil como suporte de decisões.</p> <p><b>Tema 07:</b> Utilização de um software da área de contabilidade.</p>	<p>COHN, G. (org). <b>Comunicação e indústria cultural</b>. São Paulo: Nacional, 1998.</p> <p>GIL, Antonio de Loureiro. <b>Sistemas de informações contábil / financeiros</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>LEMONS, J. S. <b>A Contabilidade como Instrumento de Auditoria Fiscal</b>. Rio de Janeiro: FGV. 2004.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luís. <b>Sistemas de Informações Contábeis – Fundamentos e Análise</b>. São Paulo: Atlas, 1998.</p> <p>_____. <b>Sistemas de informações contábeis: fundamentos e análise</b>. São Paulo: Atlas,</p>
<b>Disciplina: Perícia Contábil</b>	
<p><b>Tema 01:</b> Normas profissionais sobre perito contábil;</p> <p><b>Tema 02:</b> Normas sobre perícia contábil judicial e extrajudicial.</p> <p><b>Tema 03:</b> Código de ética e sua aplicação na atividade pericial.</p> <p><b>Tema 04:</b> Serviços periciais e honorários;</p> <p><b>Tema 05:</b> A inserção da perícia no código do processo civil e na legislação pertinente.</p> <p><b>Tema 06:</b> Perícia contábil em falência e concordata.</p> <p><b>Tema 07:</b> Fundamentos básicos e critérios usuais</p>	<p>ALBERTO, Valder Luiz Palombo. <b>Perícia contábil</b>. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>IBRACON. <b>Curso Básico de Auditoria</b>. São Paulo: Atlas, 1997.</p> <p>MAGALHÃES, Antonio de Deus F. et al. <b>Perícia contábil: uma abordagem teórica, ética, legal, processual e operacional</b>. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1998.</p> <p>ORNELAS, Martinho M. Gomes de. <b>Perícia contábil</b>. 2. ed. S.P:Atlas, 1998.</p> <p>SÁ, Antonio Lopes de. <b>Perícia contábil</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.</p>



de avaliação do fundo de comércio.	
<b>Disciplina: Administração Financeira</b>	
<b>Tema 01:</b> Demonstrações financeiras e depreciação; <b>Tema 02:</b> Fluxo de Caixa e custo do capital; <b>Tema 03:</b> Alavancagem Operacional; <b>Tema 04:</b> Taxa de Juros; <b>Tema 05:</b> Riscos e Retorno.	BREALEY, Richard A. e MYERS, Stewart C. <b>Princípios de finanças empresariais</b> . 3. ed. Lisboa : McGraw-Hill, 1992. GITMAN, Lawrence J. <b>Princípios de administração financeira</b> . São Paulo: Harbra, 2003. GROPPELLI, A. A., NIKBAKHT, Ehsan. <b>Administração financeira Saraiva</b> 1998 MARTINS, Eliseu. <b>Administração financeira: as finanças das empresas</b> . São Paulo: Atlas, 1999. SANVINCENTE, Antônio Zoratto. <b>Administração financeira</b> . São Paulo: Atlas, 1998.

#### ÁREA/CURSO: ENFERMAGEM

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplina: Estágio Supervisionado I: Fundamentos de Enfermagem e Enfermagem em Urgência e Emergência.</b>	
<b>Tema 01:</b> Assistência de Enfermagem à necessidade terapêutica: métodos, vias e cuidados na administração de medicamentos. <b>Tema 02:</b> Assistência de Enfermagem nas necessidades humanas básicas de oxigênio. <b>Tema 03:</b> Assistência de Enfermagem à pacientes com sondas e drenos. <b>Tema 04:</b> Cuidado de Feridas. <b>Tema 05:</b> Equilíbrio Hidroeletrólítico e Acidobásico. <b>Tema 06:</b> Manejo da dor em urgência e emergência. <b>Tema 07:</b> Atendimento ao paciente politraumatizado. <b>Tema 08:</b> Emergências e Urgências Hipertensivas. <b>Tema 09:</b> Nutrição Enteral e Parenteral. <b>Tema 10:</b> Técnicas Propedêuticas do exame físico do tórax.	BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. <b>Hipertensão arterial sistêmica para o Sistema Único de Saúde</b> . Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 58p. DUGAS, B.N. <b>Enfermagem Prática</b> 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. POTTER, P. A PERRY, A.G. <b>Fundamentos de Enfermagem</b> 7ª ed. RJ: Guanabara Koogan, 2009. TRALDI, M.C. <b>Fundamentos de enfermagem na assistência primária de saúde</b> . Campinas, SP: Editora Alínea, 2004.
<b>Disciplina: Estágio Supervisionado I: Enfermagem em Clínica Cirúrgica e Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado – CME.</b>	
<b>Tema 01:</b> Estrutura organizacional da Unidade de Centro Cirúrgico <b>Tema 02:</b> Classificação do tratamento cirúrgico e terminologia cirúrgica. <b>Tema 03:</b> Sistematização da Assistência de Enfermagem perioperatória.	MEEKER. MH.; ROTHROCK, J.C. <b>Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico</b> . Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003. SANTOS, N.C.M. <b>Centro cirúrgico e os cuidados de enfermagem</b> . 6 ed.rev. São Paulo: Iátria, 2010.



<p><b>Tema 04:</b> Infecção Hospitalar e centro cirúrgico. <b>Tema 05:</b> Organização e dinâmica da central de material e esterilização. <b>Tema 06:</b> Métodos e Controles de esterilização. <b>Tema 07:</b> Sala de recuperação pós-anestésica e assistência de enfermagem ao paciente. <b>Tema 08:</b> Tipos de anestesia e os cuidados de enfermagem. <b>Tema 09:</b> Cicatrização da incisão cirúrgica <b>Tema 10:</b> Cuidados de enfermagem nas principais complicações e desconforto no pós-operatório.</p>	<p>SILVA, M.de A.A; RODRIGUES, A.L; RIBEIRO, I.U. <b>Enfermagem na unidade de centro cirúrgico.</b> 2 ed. rev e ampl. São Paulo: EPU, 1997. SUDDART, D.S., BRUNNER. <i>Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica.</i> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. / 2002.</p>
<b>Disciplina: Microbiologia e Imunologia (Carga Horária: 72h)</b>	
<p><b>Tema 01:</b> Parâmetros relevantes no controle de infecções hospitalares <b>Tema 02:</b> Infecções intestinais e intoxicações alimentares <b>Tema 03:</b> Doenças sexualmente transmissíveis <b>Tema 04:</b> Patogênese e controle das viroses <b>Tema 05:</b> Particularidades e diagnóstico micológico <b>Tema 06:</b> Infecção e resistência <b>Tema 07:</b> Biologia da resposta imune <b>Tema 08:</b> Imunoproteção, imunoprofilaxia e imunoterapia <b>Tema 09:</b> Soros e vacinas. <b>Tema 10:</b> Reações de hipersensibilidade</p>	<p>JAWETZ, Melnick e Adelberg -<b>Microbiologia Médica</b> - 24ª edição, Artmed. MURRAY PR, ROSENTHAL KS, Pfaller MA. <b>Microbiologia Médica</b> - - 6ª edição, Elsevier, 2010. <b>Microbiologia</b> - Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Microbiologia. 8ª edição, Artmed, 2005. ABBAS AK: <b>Imunologia Básica.</b> 2ª Edição, Editora Elsevier, 2007. ABBAS AK: <b>Imunologia Celular e Molecular.</b> 6ª Edição, Editora Elsevier, 2008.</p>

#### ÁREA/CURSO: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplina: Cartografia II</b>	
<p><b>Tema 01:</b> O uso dos mapas temáticos no ambiente escolar: leitura, análise e interpretação. <b>Tema 02:</b> Os diversos tipos de representação na cartografia temática, sua importância e utilização. <b>Tema 03:</b> A importância da leitura de mapas na formação cidadã: desafios da Geografia Escolar.</p>	<p>ALMEIDA, R. R. <b>Iniciação à cartografia na escola.</b> São Paulo: Contexto, 2001. MANTOVANI, A. C. M, <b>Reflexões sobre o ensino de cartografia temática na Geografia.</b> Disponível em: <a href="http://www.cartografia.ime.eb.br/artigos/epq2.pdf">http://www.cartografia.ime.eb.br/artigos/epq2.pdf</a>&gt;. Acesso em: 12. Jan.2014. MARTINELLI, M. <b>Curso de cartografia temática.</b> São Paulo: Contexto, 1991. _____. <b>Mapas da geografia e cartografia temática.</b> São Paulo: Contexto, 2006. NOGUEIRA, R. E. <b>Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais.</b> 2.ed. rev. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008. OLIVEIRA, C. <b>Dicionário cartográfico.</b> Rio de Janeiro: IBGE 1993. _____. <b>Curso de cartografia moderna.</b> Rio de</p>





	Janeiro: IBGE, 1993. SOUZA, J. G. <b>Geografia e conhecimentos cartográficos</b> : a cartografia na renovação da geografia brasileira. São Paulo: UNESP, 2001.
<b>Disciplina: Prática Profissional em Geografia Física</b>	
<b>Tema 01:</b> A construção da Geografia Física brasileira e sua influência na Geografia Escolar. <b>Tema 02:</b> As técnicas de pesquisa em Geografia Física e sua aplicação em ambiente escolar. <b>Tema 03:</b> A dicotomia entre Geografia Física e Geografia Humana: abordagens e desafios ao professor.	AB´SABER, A. N. <b>Os domínios da natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas</b> . São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. SALA, M. S. <b>Teoria y métodos em geografia física</b> . Lisboa: Síntesis, 2005. SUERTEGARAY, D. M. A. <b>Geografia física e geografia humana: uma questão de método um ensaio a partir da pesquisa sobre arenização</b> . Disponível em: < <a href="http://www.uff.br/geographia/ojs/index.php/geographia/article/viewFile/337/280">http://www.uff.br/geographia/ojs/index.php/geographia/article/viewFile/337/280</a> >. Acesso em: 16.jun.2014. TEIXEIRA, W. et al. (Org.) <b>Decifrando a terra</b> . São Paulo: Oficina de textos, 2003. VENTURI, L. A. B. (Org.) <b>Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório em geografia e análise ambiental</b> . São Paulo: Oficinas de Textos, 2009 VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Orgs.) <b>Reflexões sobre a geografia física no Brasil</b> . São Paulo: Bertrand Brasil, 2004.
<b>Disciplina: Prática Profissional em Educação Ambiental</b>	
<b>Tema 01:</b> A importância da Educação Ambiental na escola e os processos de decisão participativa. <b>Tema 02:</b> O papel do educador ambiental como mediador para compreensão da importância e utilização responsável da Natureza <b>Tema 03:</b> A educação ambiental na educação formal: processos transdisciplinares em Geografia.	BARBIERI, J.C. <b>Desenvolvimento e meio ambiente</b> : as estratégias de mudanças da Agenda 21. 6 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2003. CHRISTOFOLETI, A. et al. <b>Geografia e meio ambiente no Brasil</b> . São Paulo: Hucitec, 2002. DIAS, G. B. <b>Educação ambiental princípios e práticas</b> . 9 ed. São Paulo: Gaia, 2004. GONÇALVES, C. W. P. <b>Os (des) caminhos do meio ambiente</b> . 11 ed. São Paulo: Contexto, 2004. PEDRINI, A. G.; BRITO M. I. M. S. <b>Educação Ambiental para o Desenvolvimento ou Sociedade Sustentável?</b> Uma breve reflexão para a América Latina. Revista (Virtual) Educação Ambiental em Ação, v. 17, 2006. Disponível em: < <a href="http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=413&amp;class=20">http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=413&amp;class=20</a> >. Acesso em: 08/04/2013 SATO, M. C.; MOURA, I.C. <b>Educação ambiental</b> . São Paulo: Artmed, 2005. TAUK, S. M. (Org.). <b>Análise ambiental: uma visão interdisciplinar</b> . São Paulo: Editora da UNESP, 1991.



<b>Disciplina:</b> América Latina e Novas Relações	
<b>Tema 01:</b> O processo de colonialização da América Latina numa visão geográfica. <b>Tema 02:</b> Da influência do Iluminismo nos processos de independência ao contemporâneo imperialismo estadunidense na América Latina. <b>Tema 03:</b> Demografia, economia e política na formação da sociedade latino-americana.	GALEANO, E. <b>As Veias Abertas da América Latina</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008. HOLANDA, S. B. <b>Raízes do Brasil</b> . São Paulo: Companhia de Letras, 2008. MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. <b>O projeto da ALCA: hemisfério americano e Mercosul na ótica do Brasil</b> . São Paulo: Moderna, 2003. SANTOS, M. <b>Por uma outra globalização do pensamento único a consciência universal</b> . Rio de Janeiro: Record, 2003. VESENTINI, J.W. <b>Novas geopolíticas</b> . São Paulo: Contexto, 2004.
<b>Disciplina:</b> Geografia Econômica	
<b>Tema 01:</b> A importância das atividades econômicas na formação do território brasileiro durante o período colonial. <b>Tema 02:</b> Dinâmica dos setores da economia no desenvolvimento da sociedade brasileira. <b>Tema 03:</b> Impactos da política neoliberal no Brasil a partir da década de 1990 e suas implicações na organização das atividades produtivas	ANDRADE, M. C. <b>A questão do território no Brasil</b> . São Paulo: Hucitec, 2004. CASTRO, I. E. <b>Brasil: questões atuais da reorganização do território</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. CASTRO, J. <b>Geografia da Fome</b> . Rio de Janeiro: Edições Antares, 1984. FURTADO, C. <b>Formação econômica do Brasil</b> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005. MORAES, A. C. R. <b>Território e história no Brasil</b> . São Paulo: Annablume, 2008. ROSS, J. L. S. <b>Geografia do Brasil</b> . São Paulo: Saraiva, 2005. SANTOS, M. <b>O espaço dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos</b> . São Paulo: USP, 2004.

**ÁREA: GEOGRAFIA**  
**CURSO: SOCIOLOGIA**

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplina:</b> Geografia Humana e Econômica	
<b>Tema 01:</b> As relações sociais e o espaço geográfico. <b>Tema 02:</b> Dimensões contemporâneas sobre a relação entre a sociedade e a natureza <b>Tema 03:</b> A organização espacial e suas implicações socioeconômicas em áreas urbanas e rurais	ANDRADE, M. C. <b>Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico</b> . São Paulo: Atlas, 1987. BENKO, G. <b>Economia, espaço e globalização</b> . São Paulo: HUCITEC, 2000. HAESBART, R. <b>Territórios alternativos</b> . Rio de Janeiro: Eduff, 2003. MOSCOVICI, S. <b>Sociedade contra a natureza</b> . Petrópolis: Vozes, 1979.



	SANTOS, M. <b>Por uma geografia nova</b> . São Paulo: Ed. HUCITEC, 1978.
--	--

**ÁREA: HISTÓRIA**  
**CURSO: SOCIOLOGIA**

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplina: Disciplina: História Econômica, Geral e Política do Brasil.</b>	
<b>Tema 01:</b> Escravidão e estrutura da desigualdade no Brasil <b>Tema 02:</b> Produção econômica colonial e durante o período imperial brasileiro <b>Tema 03:</b> Imperialismo, colonialismo e a construção da nação no século XIX; <b>Tema 04:</b> Relação entre Estado e sociedade brasileira no século XX <b>Tema 05:</b> A política econômica de meados do século XVI até a revolução de 30 no Brasil <b>Tema 06:</b> Implante capitalista e consolidação do Estado Nacional: de Vargas a Jango. <b>Tema 07:</b> A política econômica na ditadura militar de 64 e durante a década de 90 <b>Tema 08:</b> O "lulismo" e a política do precariado.	ARRIGHI, Giovanni. <b>O longo século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo</b> . São Paulo: UNESP, 1996. ALENCASTRO, Luiz Felipe de. <b>O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul</b> . São Paulo: Cia das Letras 2000. BEAUD, Michel. <b>História do capitalismo: de 1500 a nossos dias</b> . São Paulo: Brasiliense, 1999. BRAGA, Ruy. <b>A política do precariado: do populismo à hegemonia lulista</b> . São Paulo: Boitempo, 2012. CARVALHO, J. M. <b>Cidadania no Brasil. O longo caminho</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. CHESNAIS, François. <b>A mundialização do capital</b> . São Paulo: Xamã, 1996. FERNANDES, Florestan. <b>A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica</b> . 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987. FREYRE, G. <b>Casa Grande e Senzala</b> . Rio de Janeiro: José Olympio, 1943. GORENDER, Jacob. <b>O escravismo colonial</b> . Editora Ática. São Paulo, Brasil. 1992. FAORO, R. <b>Os Donos do Poder: Formação do Patronato Político Brasileiro</b> . Porto Alegre: Globo, 1976. FURTADO, Celso. <b>Formação Econômica do Brasil</b> . 34 ed. São Paulo: Cia da Letras, 2007. HOBSBAWM, Eric. <b>A era das Revoluções: 1989-1848</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. _____. <b>A era dos impérios: 1875-1914</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. _____. <b>A era dos Extremos: O Breve Século XX: 1914-1991</b> . Rio de Janeiro: Cia das Letras, 1997. HOLANDA, Sérgio Buarque de. <b>Raízes do Brasil</b> . São Paulo: Cia das Letras, 1999. _____. <b>História Geral da Civilização Brasileira</b> . São Paulo: Cia das



	<p>Letras, 1969. MELO e SOUZA, Laura de. <b>Desclassificados do ouro: a pobreza mineira no século XVIII</b>. Rio de Janeiro: Graal, 1986. OLIVEIRA, Francisco, BRAGA, Rui e RIZEK, Cibele. (Orgs.) <b>Hegemonia às avessas</b>. São Paulo: Boitempo, 2010. PRADO Jr., Caio <b>Formação Do Brasil Contemporâneo</b>. São Paulo: Brasiliense, 2000. <b>Evolução política e outros estudos</b>. São Paulo. Brasiliense, 1977. _____. <b>História econômica do Brasil</b>. São Paulo: brasiliense, 1956. SINGER, André. <b>Os sentidos do lulismo. Reforma gradual e pacto conservador</b>. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. STIGLITZ, Joseph. <b>A globalização e seus mal feitos: a promessa não cumprida dos seus benefícios globais</b>. São Paulo: Futura, 2002.</p>
--	---

**ÁREA/CURSO: PEDAGOGIA**

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplina: Política da Educação Básica</b>	
<p><b>Tema 01:</b> As políticas educacionais no Brasil: evolução histórica, determinantes sócio-político-educacionais;</p> <p><b>Tema 02:</b> Organização e funcionamento da educação básica, aspectos gerais e normativos;</p> <p><b>Tema 03:</b> Análise das problemáticas e perspectivas de mudanças nos atuais impasses do sistema de ensino;</p> <p><b>Tema 04:</b> A política pública educacional no contexto das políticas públicas;</p> <p><b>Tema 05:</b> Financiamento da educação brasileira;</p>	<p>BRANDÃO, Carlos da Fonseca (org.). <b>LDB Passo a Passo: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)</b>, comentada e interpretada artigo por artigo. 4 ed., São Paulo: Avercamp, 2010. CARNEIRO, Moacir Alves. <b>LDB Fácil: Leitura Crítico-Compreensivo</b>. 18 ed. Petrópolis: Rio de Janeiro, Vozes, 2011. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. <b>Educação Escolar: políticas, estruturas e organização</b>. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010. MADZA, Edinir; BASSI, Marcos. <b>Bicho de sete cabeças: Para entender o financiamento da educação brasileira</b>. São Paulo: Peirópolis: Ação Educativa, NEY, Antonio. <b>Política Educacional: Organização e estrutura da educação brasileira</b>. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2008. SAVIANI, Dermeval. <b>Da nova LDB ao FUNDEB: por uma política educacional</b>. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. STREHL, Afonso. <b>Estrutura e Funcionamento da Educação Básica:</b></p>



	subsídios para alunos, professores e candidatos aos concursos do Magistério, de acordo com a Lei 9.394/96. Vozes, 2006.
<b>Disciplina: Psicologia Educacional.</b>	
<p><b>Tema 01:</b> A evolução Histórica da ciência psicológica;</p> <p><b>Tema 02:</b> Principais teorias contemporâneas da Psicologia;</p> <p><b>Tema 03:</b> Principais teorias psicológicas e suas implicações no processo de ensino e de aprendizagem;</p> <p><b>Tema 04:</b> As principais teorias da aprendizagem e sua importância para a compreensão desse processo;</p> <p><b>Tema 05:</b> Motivação e o processo de ensino e de aprendizagem;</p>	<p>BOCK, Ana Mercêdes Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. <b>Psicologias, Uma Introdução ao Estudo da Psicologia.</b> São Paulo: Saraiva. 2008.</p> <p>BARROS, Celia Silva Guimarães. Pontos de Psicologia Escolar. São Paulo: Ática, 2004.</p> <p>CARRARA, Kester (Org.) <b>Introdução à Psicologia da Educação:</b> seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.</p> <p>COLL, César, PALÁCIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. <b>Desenvolvimento Psicológico e Educação:</b> Psicologia da educação escolar. Vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.</p> <p>CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. <b>Psicologia do desenvolvimento.</b> São Paulo: Ática, 2004.</p> <p>GOULART, Iris Barbosa. <b>Piaget:</b> Experiências básicas para utilização pelo professor. 25 ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 2009.</p> <p>LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Khol de; DANTAS, Heloysa. <b>Piaget Vygotsky Wallon:</b> teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.</p> <p>MOREIRA, Marco Antonio. <b>Teorias de aprendizagem.</b> São Paulo: E.P.U., 1999.</p>
<b>Disciplina: Metodologia do Ensino de Ciências.</b>	
<p><b>Tema 01:</b> Concepções de Ciências, Ambiente, Educação e Sociedade subjacente aos principais modelos do ensino de Ciências;</p> <p><b>Tema 02:</b> O papel do ensino de Ciências na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental e sua inter-relação com as demais áreas do conhecimento</p> <p><b>Tema 03:</b> A questão ambiental e o ensino de ciências;</p> <p><b>Tema 04:</b> A pesquisa como metodologia no ensino de ciências;</p> <p><b>Tema 05:</b> A formação de professores de ciências.</p>	<p>BIZZO. Nelio. <b>Ciências: fácil ou difícil?</b> São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais:</b> ciências naturais, primeiro e segundo ciclo. Brasília: 2001.</p> <p>GALIAZZI, Maria do Carmo. <b>Educar pela Pesquisa – Ambiente de Formação de Professores de Ciências.</b> Rio Grande do Sul: Unijuí, 2003.</p> <p>KRASILCHIK, Myriam. <b>O Professor e o Currículo das Ciências.</b> São Paulo: EPU, 1987.</p> <p>_____, MARANDINO, Martha. <b>Ensino de Ciências e Cidadania.</b> 2 ed. São Paulo: Moderna, 2007.</p> <p>NARDI, Roberto. <b>Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente.</b> 4 ed. São Paulo:</p>



	Escrituras, 2010. ROSA, R. T. D. Ensino de ciências e educação infantil. In.: CRAIDY, C.; KAECHER, G. <b>Educação Infantil: pra que te quero?</b> Porto Alegre: Artmed, 2001.
--	--

### ÁREA/CURSO: QUÍMICA

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplina:</b> Química Geral, Bioquímica,, Química Analítica, Bioquímica, Experimentação, Prática Profissional I, Química Básica II, Prática Profissional V e Química Geral e Orgânica.	
<b>Tema 01:</b> Metodologias de Ensino de Química <b>Tema 02:</b> Funções orgânicas <b>Tema 03:</b> Equilíbrio químico. <b>Tema 04:</b> Funções inorgânicas e reações dos compostos inorgânicos. <b>Tema 05:</b> Ligações químicas.	ALLINGER, N.L., CAVA, M. P & OUTROS. <b>Química Orgânica</b> , 2ª ed. Editora Guanabara Dois S/A, Rio de Janeiro, 1976. RUSSELL, Joel W. <b>Química A matéria e suas transformações: Livros Técnicos e Científicos</b> Editora: Rio de Janeiro,1992. 1v. e 2v. SOLOMONS, G.T.W. <b>Química Orgânica</b> . 8ª edição, Editora LTC. 2005. Rio de Janeiro. Vol. 1 e 2. TOMA, Henrique Eisi. <b>Experiências de Química: técnicas e conceitos básicos</b> . São Paulo: Moderna, 1987. MALDANER O.A. e BASSO L. (org) <b>Fundamentos e propostas de ensino de Química para a educação básica no Brasil</b> . Editora UNIJUI Química. <i>Quimica. Nova</i> , Vol. 30, No. 8, 2035-2042, 2007 FRANCISCO JR. W. E; FERREIRA, L. H; HARTWIG, D. R; <b>Experimentação problematizadora: fundamentos teóricos e práticos para a aplicação em salas de aula de ciências</b> .

### ÁREA/CURSO: SERVIÇO SOCIAL

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<b>Disciplinas:</b> Política Social II, Oficina de Instrumental Técnico Operativo.	
<b>Tema 01:</b> Determinações sócio históricas do instrumental técnico operativo do serviço social articulado as demandas sociais e os projetos profissionais. <b>Tema 02:</b> Instrumentos de trabalho: entrevista, visita domiciliar, visita a instituições, registros (relatórios, laudos e parecer social). <b>Tema 03:</b> Reforma do Estado e políticas sociais no	CARDOSO, Maria de Fátima Matos. <b>Reflexões sobre instrumentais em serviço social: observação sensível, entrevista, relatório, visitas e teorias de base no processo de intervenção social</b> . São Paulo: LCTE Editora, 2008. TRINDADE, Rosa Lúcia Prédes. <b>Desvendando as determinações sócio</b>



<p>Brasil.</p> <p><b>Tema 04:</b> A Seguridade Social brasileira: as políticas de Previdência, Saúde e Assistência Social;</p> <p><b>Tema 05:</b> Planejamento Social como instrumento técnico-operativo do Assistente Social</p>	<p><b>históricas do instrumental técnico-operativo do serviço social na articulação entre demandas sociais e projetos profissionais.</b> In: Revista Temporalis (Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS). 2. ed. São Paulo, Ano 2, N°. 4. Ju/dez. Brasília: ABEPSS-CEAD-UNB, 1999.</p> <p>BRAVO, M.I.S.; MATOS, M.C. <b>A saúde no Brasil: reforma sanitária e ofensiva neoliberal.</b> In: Política Social e democracia. 3. ed. São Paulo: Cortez, Rio de JanCFESS.</p> <p>CFESS. <b>Parâmetros para atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social.</b> Brasília: CFESS, 2009. (Série: Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais).</p> <p>CFESS. <b>Parâmetros para atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde.</b> Brasília: CFESS, 2010. (Série: Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais).</p> <p>MOTA, Ana Elizabete. <b>Serviço Social na Previdência: Trajetória, projetos profissionais e saberes.</b> LEA, Braga (orgs). São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>BARBOSA, Mário da Costa. <b>Planejamento e Serviço Social.</b> 4 ed. São Paulo: Cortez,1991.</p> <p>BAPTISTA, Myrian Veras. <b>Planejamento social: intencionalidade e instrumentação.</b> São Paulo: Veras, 2007.</p> <p>KAUCHAKJE, Samira. <b>Gestão Pública de Serviços Sociais.</b> 3 ed. Curitiba: IBPEX,2011.</p>
---	--

#### ÁREA/CURSO: SOCIOLOGIA

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
<p><b>Disciplina: Etnologia da Amazônia</b></p> <p><b>Tema 01:</b> As especificidades do estudo sociológico na questão ambiental.</p> <p><b>Tema 02:</b> A relação humanidade/natureza a partir de conceitos de cultura.</p> <p><b>Tema 03:</b> Gênero e geração entre sociedades tradicionais da Amazônia.</p> <p><b>Tema 04:</b> Formas de organização social entre povos da Amazônia.</p>	<p>ÁLVARES, SANTOS e D'INCAO (orgs.). <b>Mulher e modernidade na Amazônia.</b> Belém: GEPEN/CFCH/UFP, 1997.</p> <p>Albert, Bruce e Ramos, Alcida R. (orgs.). <b>Pacificando o branco.</b> São Paulo: UNESP, 2002.</p> <p>CASTRO e CUNHA (Orgs.). <b>Amazônia: etnologia e história indígena.</b> São Paulo: Núcleo de História Indígena e do Indigenismo da USP: FAPESP, 1993. (Série Estudos).</p> <p>GONDIM, Neide. <b>A Invenção da Amazônia.</b> São Paulo: Marco Zero, 1994.</p> <p>SILVA, NUNES e MACHADO (Orgs.).</p>



ESTADO DE RORAIMA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA  
*"Amazônia: Patrimônio dos Brasileiros"*



---

	<b>Crianças Indígenas: ensaios antropológicos.</b> São Paulo: Global, 2002.
--	--





**ANEXO III**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR HORISTA**

**DECLARAÇÃO**

Nome			
CPF		C.I.	Órgão Expedidor:
Endereço			
	Nº		
Bairro		Cidade:	
Telefones			
<b>DECLARAÇÃO</b>			
<p>Declaro para os devidos fins de direito junto à UERR que não tive, nos últimos 24 (vinte e quatro) meses, contrato temporário com esta instituição Estadual de Ensino.</p>			
Boa Vista-RR, ____ de _____ de 2014.			
_____ <b>Assinatura do candidato</b>			



## ANEXO IV

### Modelo de Currículo

#### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

<b>DADOS PESSOAIS</b>			
Nome:		Data do Nascimento:	
Naturalidade:		Nacionalidade:	
Carteira de Identidade:		Órgão Expedidor:	
CPF:	Título de Eleitor:	Zona:	Seção:
Carteira Profissional:			Data de Expedição:
Certificado de Reservista		Categoria:	
Nº de Registro no Conselho:			
Endereço:		Bairro:	Cidade: Telefone:
<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL:</b>			
<b>Curso Superior:</b>			
Instituição:			Ano:
<b>Pós-Graduação/Curso:</b>			
Instituição:			Ano:
<b>ÚLTIMAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS</b> (somente os mais relevantes para o cargo)			
Função:		Instituição:	Ano:
<b>TRABALHOS APRESENTADOS EVENTOS CIENTÍFICOS:</b> CONGRESSOS, SEMINÁRIOS E CURSOS: (somente os mais relevantes para o cargo).			
Evento:		Título do Trabalho:	Local: Ano:
<b>PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS:</b> (somente os mais relevantes para o cargo)			
Evento:			
<b>Local:</b>		<b>Ano:</b>	
<b>PALESTRAS PROFERIDAS:</b> (somente os mais relevantes para o cargo)			
Eventos/Instituição:			
Título do Trabalho:		Local:	Ano:
<b>ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS:</b> (somente os mais relevantes para o cargo)			
Tipo de Trabalho:		Título do Trabalho:	
		Local:	Ano:
<b>PUBLICAÇÕES:</b> (somente os mais importantes)			
Título do Trabalho:		Local:	Ano:

Nome do candidato ou assinatura



## ANEXO V

### CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Ordem	Indicadores para Avaliação da Prova Didática	Total de Pontos
01	Planejamento Escrito	15
02	Coerência entre Planejamento proposto e executado	15
03	Organização Didática: (recursos, tempo, apresentação)	20
04	Conhecimento da matéria (clareza, argumentação, sistematização)	20
	<b>Total</b>	<b>70</b>

## ANEXO VI

### CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

Ordem	Títulos, atividades de magistério, trabalhos publicados, participação em eventos científicos e outras atividades.	Total de Pontos
01	Participação em Cursos de Capacitação, na área de Educação. Carga horária mínima 80 horas (3 ponto por curso).	6
02	Efetivo exercício no Ensino Superior (3) pontos por ano de trabalho	9
03	Apresentação em Eventos Científicos Locais, Nacionais ou Internacionais (01 ponto por trabalho apresentado).	3
04	Participação em Eventos Científicos Nacionais ou Internacionais (01 ponto por participação).	2
05	Aprovação em Concurso Público ou Processo Seletivo, na área de Educação (1 ponto por concurso) até duas aprovações.	2
06	Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado)	3
07	Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (doutorado)	5
	<b>Total</b>	<b>30</b>



**ANEXO VII**  
**CRONOGRAMA**

<b>Ordem</b>	<b>Atividades</b>	<b>Data</b>
01	Período de Inscrições	22 a 26/07/2014
02	Entrega da documentação da inscrição ( <b>das 8h às 14h</b> )	22 a 28/07/2014
03	Último dia para pagamento	<b>28/07/2014</b>
04	Homologação preliminar das inscrições	29/07/2014
05	Recurso Contra a Homologação Preliminar das Inscrições ( <b>das 8h às 14h</b> )	30/07/2014
06	Homologação final das inscrições e divulgação do cronograma da Prova Didática	30/07/2014
07	<b>Prova Didática</b>	<b>31/07 e 1º/08/2014</b>
08	Divulgação Preliminar do Resultado Final	04/08/2014
09	Recursos contra o Resultado Final Preliminar	05/08/2014
10	Divulgação do Resultado Final, após recursos.	06/08/2014