PROCESSO SELETIVO - MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº. 002/2019/UERR/IFRR
RESULTADO FINAL DA SEGUNDA FASE

A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA – UERR, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, no uso de suas atribuições legais, torna público o RESULTADO FINAL DA SEGUNDA FASE do Processo Seletivo do Mestrado em Educação, Edital nº. 002/2019/UERR/IFRR conforme especificado a seguir:

RESULTADO FINAL DA SEGUNDA FASE			
LINHA DE PESQUISA 1			
Nº	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**NOTA**
1	KATIA PEREIRA ALMEIDA	Análise da prática docente dos professores de Educação Física da rede estadual de ensino após a implementação do Documento Curricular de Roraima	87,67
2	JACILENE SILVA DA CRUZ	A poesia como percepção do estar no mundo: contribuições para o trabalho docente em sala de aula multicultural	87,66
3	ROBERTA FERNANDES VIEIRA	O Documento Curricular de Roraima e as possibilidades de acolhimento dos imigrantes na disciplina de Língua Portuguesa numa escola de Ensino Médio	86,67
4	MARCELLE GRÉCIA DA SILVA NOGUEIRA WOTTRICH	A formação continuada e a mediação de conflitos em atividades do Programa Justiça Comunitária diante da violência encontrada nas escolas	85,33
5	REGINETE SABINO DE MACEDO	Políticas Municipais de formação continuada de professores do Campos – Povos ribeirinhos no Baixo Rio Branco – em Rorainópolis	85,33
6	JONATHAN SOUZA DE FARIAS	O itinerário da Morte: a defasagem do Ensino Básico Público e seu reflexo na criminalidade em Boa Vista - RR	85,0
7	HSTEFFANY PEREIRA MUNIZ ARAUJO	Mulheres na História e no ensino de História de Roraima	81,66
8	FRANCIMARA DE SOUSA CUNHA	A importância da formação continuada no processo de desenvolvimento profissional para a docência	77,33
9	MARILEIA VIEIRA CADETE	O ensino de texto literário biográfico e autobiográfico na construção identitária de alunos roraimenses, indígenas e migrantes em escolas de Boa Vista – RR utilizando os multiletramentos	76,50
10	CRICIA MARIANA MAURICIO	Educação Especial e os distúrbios de aprendizagem em uma Instituição de Ensino Superior	75,0

PROCESSO SELETIVO - MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº. 002/2019/UERR/IFRR
RESULTADO FINAL DA SEGUNDA FASE

11	ANDREIA JORDÂNIA MOREIRA DE ARAUJO KHEMRAJ	Metodologias ativas no ensino de Literatura: o ensino híbrido através de rotações por estações em uma escola pública	74,67
12	MICHELE SAMPAIO ELGALY	Educação a Distância: os déficits na formação acadêmica de novos profissionais	74,66
13	VERONICA SOUZA PAULA	A leitura no Ensino Médio como meio de inclusão social e melhoria na formação do indivíduo	72,0
14	ALEX CORREA PONTES	Práticas Pedagógicas dos professores de Educação Física para o ensino de alunos estrangeiros nas escolas de Boa Vista – RR: inferência linguística no processo de ensino	70,0
15	RAQUEL MAIA MELO NASCIMENTO	Análise do currículo dos curso de graduação em licenciatura de educação física e a capacitação do profissional a atender o aluno estrangeiro	70,0
16	MARIA DE LOURDES PICÃO GIORDANI	Currículo, narrativa de formação de professores	66,66
17	NAIRAN COSTA BEZERRA SOUSA	A práxi docente com alunos cegos: uma investigação sobre os desafios e perspectivas de professores que atuam em escolas estaduais de Roraima	59,33
18	NEIGILA DO NASCIMENTO SILVA	Neurociência e Educação: subsídios teóricos e práticos na formação docente	56,33
LINHA DE PESQUISA 2			
Nº	**CANDIDATO**	**PROJETO**	**NOTA**
1	JOSÉ DOMINGOS ALVES DOS SANTOS	Políticas Públicas para Educação do Campo em São João da Baliza na década de 1980	94,0
2	CLEOVÂNIA LIRA MACÊDO	As contribuições do ensino de Português para a formação da identidade dos discentes da etnia Macuxi e Wapichana de uma comunidade indígena da Terra Indígena São Marcos	89,0
3	EMERSON DANIEL DE SOUZA TARGINO	Mapeamento das monografias do Curso Intercultural de Formação de Professores Indígenas do Instituto INSIKIRAN: uma análise de conteúdos	87,33
4	JACIVANIA BENTO JULIÃO	Educação Infantil em Contexto Indígena: um estudo entre os wapichans e macuxis da Região Indígena Tabaio em Alto Alegre - RR	87,33
5	JESSE ALVES DE ARAUJO	Tradução da Biblia em Sanumá: motivação pessoal e interculturalidade	84.33
6	SILVANA MARA CARVALHO MOURA	O ensino da Língua Portuguesa para alunos venezuelanos em uma escola de Boa Vista – RR: aspectos interculturais	84,0
7	JONILDE LIMA DA SILVA	“Caldeirão” Cultural e seus impactos para alunos indígenas matriculados em escolas	83,66

PROCESSO SELETIVO - MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº. 002/2019/UERR/IFRR
RESULTADO FINAL DA SEGUNDA FASE

		urbanas de Boa Vista: qual o papel de cada um?	
8	ANA FABYELY KANS	Memória e movimentações do imaginário: narrativas orais que atravessam o tempo e permeiam a interculturalidade	83,0
9	LUCENIR LUCENA FERREIRA	Oralidade como proposta de alfabetização dos colonos na vicinal do Água Boa	82,67
10	BRUNA LAMEIRA CHAGAS	Direito a Educação do Campo: desafios e perspectivas na garantia desse direito na Escola Estadual Albino Tavares, na zona rural do Município de Boa Vista - RR	79,66
11	IRISDALVA BARBOSA MENDES	A Implantação da Base Nacional Comum Curricular, por meio do DCR, na Educação do Campo no Município de São Luiz - Roraima	79,0
12	JOICE DE LIMA COSTA	O espaço público escolar dentro da cultura Yanomami e o processo de leitura e escrita	74,66
13	ELÂNDIA GOMES ARAUJO	O Português como língua de acolhimento para estudantes venezuelanos em uma turma dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola municipal de Boa Vista - RR	73,0
14	HERIKA SCHNEIDER SOBRAL DO NASCIMENTO	A prática educativa dos docentes de uma escola indígena em Roraima sob o olhar da educação popular	72,66
15	WEYNER JUNIOR SOUZA DE CARVALHO	TRAÇOS DA COSMOLOGIA WAPIXANA: ecos educativos de uma etnia falante no pium do Bonfim	70,0
16	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	As políticas públicas como ferramenta facilitadora para o trabalho docente no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – Campus Amajari	37,33

Boa Vista-RR, 31 de outubro de 2019.

Profª. Drª. Carmem Véra Nunes Spotti
Presidente da Comissão Coordenadora do Processo Seletivo do
Mestrado em Educação UERR/IFRR